

PROGRAMA DE COMUNICACIONES

LÍNEAS TEMÁTICAS 1-5

LINEA TEMÁTICA 1.

LA CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



➤ **Relatores: Marina García Gamero y Fernando Calles de los Mozos.**

| 29 MIÉRCOLES | |
|--|--|
| 16:00-18:00 | Sala de Grados. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 33: Estudio sobre la Educación para el Desarrollo en los medios europeos: entre las deficiencias conceptuales y la falta de estrategia mediática.</p> <p>Nº 127: Evaluación del Programa de becas y ayudas de viaje para la realización del Proyecto Fin de Carrera, Grado o Master para el Desarrollo en la UPM.</p> <p>Nº 60: Empoderamiento, participación, ciudades y ODS: entrelazando teorías y acciones para impulsar transformaciones.</p> <p>Nº 80: Sistema integral de saneamiento ecológico. Proyecto de investigación COOPUAH 2014-15.</p> <p>Nº 118: Materiales de construcción más sostenibles basados en mezclas cal-puzolana-geopolímero para uso en países en desarrollo.</p> <p>Nº 44: Análisis de la trayectoria y obtención de lecciones aprendidas en los proyectos de cooperación internacional de la UPM.</p> | |

| 30 JUEVES | |
|--|--|
| 15:30-17:30 | Sala de Grados. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 84: El rol de las universidades tecnológicas en Salud global.</p> <p>Nº 43: Sucesos vitales estresantes y violencia de género en contextos de pobreza.</p> <p>Nº 172: La Educación para el Desarrollo en el ámbito rural. Las ONGDs como factor clave. Diagnóstico de la labor que hacen las ONGDs a partir de un estudio europeo desarrollado por la Universidad de Valladolid.</p> <p>Nº 139: La utilización del método Delphi para conocer y mejorar la ED en las zonas rurales europeas.</p> <p>Nº 140: Tecnologías alternativas para luchar contra la pobreza: evaluación de movimientos y artefactos.</p> <p>Nº 205: Parteras kichwa del Alto Napo (Ecuador): salud intercultural, partería tradicional y ODS.</p> | |

| 31 VIERNES | |
|--|--|
| 9:30-11:00 | Sala de Grados. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 45: “Actúa con cuidados” Investigación sobre una campaña promotora de ciudadanía global en el marco del desarrollo sostenible.</p> <p>Nº 57: Acceso a la Energía en Contextos Humanitarios: Evolución y Lecciones Aprendidas.</p> <p>Nº 198: Análisis de sostenibilidad en proyectos de vis en Latinoamérica: una contribución de la investigación universitaria en red.</p> <p>Nº 147: Aportes del ecofeminismo crítico a la EpD para una ciudadanía global y análisis crítico de la Agenda 2030.</p> | |

PROGRAMA DE COMUNICACIONES

LÍNEAS TEMÁTICAS 1-5

LINEA TEMÁTICA 2.

LA INTEGRACIÓN EN LA FORMACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

[+info](#)



➤ **Relatores: Consuelo Giménez Pardo y Jorge Solana.**

| 29 MIÉRCOLES | |
|--|--|
| 16:00-18:00 | Salón de Actos. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 150: Introducción de casos reales de cooperación dentro del temario de asignaturas de grado.</p> <p>Nº 24: El proyecto EDINSOST: Inclusión de los ODS en la educación superior.</p> <p>Nº 30: Investigación y docencia del derecho social desde la óptica del trabajo sostenible. (Instrumentos germinales de profesionales críticos desde los distintos grados y postgrados universitarios).</p> <p>Nº 67: Una Cátedra para la sostenibilidad.</p> <p>Nº 92: Programa CREAS UPNA “Educando para una Ciudadanía Global: alternativas transformadoras en nuestro día a día”.</p> <p>Nº 111: La pertinencia del análisis crítico de intervenciones de desarrollo desde el enfoque GED y las relaciones de poder. La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones de Guatemala.</p> <p>Nº 120: Sistematización de los programas de movilidad asociados a la cooperación universitaria al desarrollo de la Universitat Politècnica de València.</p> <p>Nº 121: La formación en producción y gestión social del hábitat como eje clave para la cooperación al desarrollo sostenible.</p> | |

| 30 JUEVES | |
|---|--|
| 15:30-17:30 | Salón de Actos. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 34: Fortalecimiento institucional de la Universidad de Tifariti.</p> <p>Nº 131: Ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030.</p> <p>Nº 148: Formación universitaria en materia de acceso al agua, al saneamiento y a la promoción de la higiene en el contexto de los ODS.</p> <p>Nº 26: Las Prácticas Universitarias en Cooperación al Desarrollo como contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Nº 157: Proyecto Hábitat: Construyendo el triángulo del compromiso social de la Universidad.</p> <p>Nº 207: Formación del profesorado universitario, mediante procesos de co-creación, para incidir en la competencia transversal de la sostenibilidad.</p> <p>Nº 177: <i>Huertos EcoDidácticos</i>: espacios de referencia para Educar para la Sostenibilidad en la Universidad.</p> <p>Nº 201: FISIAFRICA: innovación docente en la cooperación para la salud en África.</p> | |

| 31 VIERNES | |
|---|--|
| 9:30-11:00 | Salón de Actos. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 65: La Educación para la Sostenibilidad. Una experiencia formativa posgrado para futuros profesionales de la educación.</p> <p>Nº 144: ESDU: Educación para el Desarrollo Sostenible en la Universidad.</p> <p>Nº 137: Formación en ingeniería energética en zonas en desarrollo.</p> <p>Nº 171: Formación universitaria intercultural en el marco de los ODS.</p> <p>Nº 31: Con los pies en la tierra: formas de hacer y pensar en la asignatura “Sostenibilidad ambiental y cooperación, Taller en el sur de Marruecos”.</p> | |

PROGRAMA DE COMUNICACIONES

LÍNEAS TEMÁTICAS 1-5

[+info](#)
↓

LINEA TEMÁTICA 3.

LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA CIUDADANÍA GLOBAL EN TORNO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

➤ **Relatores: Silvia Gallart y Nuria Castejón.**

| 29 MIÉRCOLES | |
|---|---|
| 16:00-18:00 | Sala Multifunciones. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 18: Taller Universidad-Ciudad-ODS: una manera de hacer ciudadanía para el desarrollo desde el patrimonio cultural.</p> <p>Nº 102: Academia y sociedad civil ante la Agenda 2030. Retos para la colaboración en México.</p> <p>Nº 79: Implementación del proyecto fortalecimiento de un sistema integral de promoción de la resiliencia en el posconflicto colombiano en la Universidad de Antioquia, Colombia. 2016-2017.</p> <p>Nº 105: Educación para el Desarrollo en el ámbito rural en Europa.</p> | |

| 30 JUEVES | |
|--|---|
| 15:30-17:30 | Sala Multifunciones. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 7: Críticas a la idea de desarrollo sostenible. Una propuesta pedagógica.</p> <p>Nº 116: TRATA DE EVITARLA. Foro de debate sobre la trata de mujeres y niñas con finalidad de explotación sexual” como buena experiencia de trabajo en red en el marco del ODS 5.</p> <p>Nº 191: Decálogo para la alimentación y la nutrición sostenible en la Comunidad: Declaración de Gran Canaria 2016.</p> <p>Nº 155: La Clase Mágica-Sevilla y Proyecto Shere Rom: proyectos Aprendizaje-Servicio para la docencia, intervención e investigación educativa sostenible en contextos de exclusión social.</p> <p>Nº 2: Las nuevas políticas públicas de Cooperación y Solidaridad en la Comunidad Valenciana.</p> | |

| 31 VIERNES | |
|--|---|
| 9:30-11:00 | Sala Multifunciones. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 10: La investigación colectiva para la transformación social hacia la ciudadanía global y el desarrollo sostenible.</p> <p>Nº 165: Regeneración de campus para la creación de un laboratorio vivo de sostenibilidad (“<i>living lab</i>”) en el Campus de Excelencia Internacional de Moncloa.</p> <p>Nº 202: <i>Aulas contra la Pobreza</i>: sociedad civil y universidad en la educación para el desarrollo.</p> <p>Nº 135: Global Challenge: una experiencia de alianza Universidad ONGD para la promoción de voluntariado transformador en el espacio universitario.</p> | |

PROGRAMA DE COMUNICACIONES

LÍNEAS TEMÁTICAS 1-5

LINEA TEMÁTICA 4.

LA INTEGRACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS UNIVERSITARIAS



➤ **Relatores: Manuel Sierra y Elena López.**

| 29 MIÉRCOLES | |
|---|--|
| 16:00-18:00 | Sala de Conferencias. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 113: Puesta en marcha de un plan de calidad y de mejora continua de las estructuras de cooperación de la UPM.</p> <p>Nº 9: El papel de la Universidad y la Cooperación Universitaria al Desarrollo en el nuevo escenario de la Agenda 2030.</p> <p>Nº 82: Adaptación de los indicadores propuestos en el ODS12: “Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles” de la Agenda 2030 a la Universidad. Estudio de caso en la Universidad de Córdoba.</p> | |

| 30 JUEVES | |
|---|--|
| 15:30-17:30 | Sala de Conferencias. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 64: Los ODS y el fortalecimiento institucional de las universidades.</p> <p>Nº 184: Alianzas Multiactor para la innovación social en la consecución de los ODS: La Universidad y su gran potencial como facilitador y promotor.</p> | |

| 31 VIERNES | |
|--|--|
| 9:30-11:00 | Sala de Conferencias. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 97: Revisando el marco normativo de la cooperación universitaria al desarrollo. La agenda 2030 como oportunidad.</p> <p>Nº 156: Modelos de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles: el caso de la Universidad de Málaga y la Universidad Nacional de Incheon.</p> | |

PROGRAMA DE COMUNICACIONES

LÍNEAS TEMÁTICAS 1-5

LINEA TEMÁTICA 5.

INICIATIVAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

[+info](#)
☞

➤ **Relatores: Miguel Ángel del Río y Elena Rebollo Manzanares.**

| 29 MIÉRCOLES | |
|---|--|
| 16:00-18:00 | Sala de Conferencias. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 48: Análisis de los proyectos europeos en materia de cooperación al desarrollo y sostenibilidad en el ámbito español.</p> <p>Nº 85: El relato audiovisual de la Cooperación: la imagen en movimiento como herramienta de investigación, documentación, docencia, comunicación y transformación en los proyectos universitarios de Cooperación al Desarrollo.</p> <p>Nº 186: USAV-Carazo: una experiencia de cooperación al desarrollo.</p> | |

| 30 JUEVES | |
|--|--|
| 15:30-17:30 | Sala de Conferencias. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 187: Agua, sistema social y espacios colectivos en el campo de refugiados de Azraq (Jordania) y en el asentamiento informal de Terbol (Líbano).</p> <p>Nº 196: Impacto socioeconómico de la formación sanitaria en Mozambique. <i>Proyecto ULPGC-UNIZAMBEZE.</i></p> | |

| 31 VIERNES | |
|---|--|
| 9:30-11:00 | Sala de Conferencias. Facultad de CC. Económicas y Empresariales |
| <p>Nº 110: Proyecto de cooperación para la formación de docentes de Colombia en atención a estudiantes de primaria con talento matemático.</p> <p>Nº 200: Formación médica universitaria en Mozambique. <i>Proyecto ULPGC-UNIZAMBEZE.</i></p> | |